

## Eesti keele õppekava A1

1. **Täienduskoolitusasutuse nimetus:** Sign Narva Koolituskeskus

2. **Õppekava nimetus:** A1-taseme eesti keele täiendkoolitus, moodulid A1 ja A1.2 (läbimurre)

• **Õppekavarühm :** Keeleõpe.

4. **Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):** kokku 200 akadeemilist tundi, millest 160 akadeemilist tundi on kontaktõpe ja 40 tundi iseseisvat tööd.

5. **Õppekava koostamise alus:** Euroopa Keeleõppe Raamdokumendiga määratletud keeleoskusnõuded A1 tasemele.

6. **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:** Täiskasvanud, kes soovivad alustada eesti keele õpingutega. Õppija ei valda eesti keelt üldse või valdab väga vähesel määral.

7. **Õppe eesmärk:** Omandada esmane keeleoskus. Koolituse tulemusel õppija saavutab eesti keeles keeleoskustaseme A1.

### 8. Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab ja oskab kasutada lihtsaid sõnu, väljendeid ja lauseid, mida võib kohata sageli esinevates igapäevaelu situatsioonides
- oskab ennast ja teisi tutvustada, tervitada, viisakalt hüvasti jätta
- suudab moodustada lihtsaid küsimusi ja ise samasugustele vastata
- suudab vestelda igapäevastel, teda ja ta lähiümbrust puudutavatel teemadel eeldusel, et tema vestluspartner räägib aeglaselt, on aeg-ajalt valmis oma mõtteid aeglaselt ja selgelt ümber sõnastama, aitab tal lauseid moodustada ning on toeks kogu suhtlusprotsessi jooksul
- oskab ilma abita rääkida iseendast, oma elukohast, kirjeldada inimesi, keda ta tunneb
- kirjutamisel oskab koostada väga lihtsaid ja lühikesi kirju (puhkusetervitusi, küllakutseid jne) ja täita lihtsaid blankette personaalse informatsiooniga

### 9. Õppesisu teemavaldkondade kaupa:

#### Üldteemad:

- Endast rääkimine (nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus)
- Välimus ja iseloom (enda ja teise inimese välimuse kirjeldus, iseloomujooned)
- Kodu (korterid, ruumid, sisustus, majapidamistööd)
- Igapäevaelu (igapäevased toimingud, kellaeg)
- Perekond (pereliikmed, sugulased)
- Elukutse, amet ja töökoht (töökoha kirjeldus, tööülesanded, tööpäev)
- Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus (huvid, vaba aja veetmine)
- Söök ja jook (igapäevased toitumisharjumused, söögi- ja joogikohtade asukoht, söögi ja joogi tellimine)
- Teenindus (teenindusasutuse asukoht, teenindusasutustes olevad sildid/kuulutused)
- Enesetunne, tervis ja heaolu (arsti vastuvõtuajad, enda või lähedase inimese tervisliku seisundi kirjeldus, apteegist ravimite ostmine)
- Linnas (tee juhatamine, linnas asuvad asutused ja objektid)

## **Grammatika ja keeleteadmised:**

- Tähestik
- Hääldamine. Pikk ja ülipikk häälik.
- Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus; rektsioon; kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi.
- Nimisõnad: nimisõna käänamine; nimisõna ainsuse ja mitmuse moodustamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
- Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- Asesõnad: isikuliste asesõnade käänamine.
- Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.
- Küsisõnad: küsimuste moodustamine.

## **10. Õppemeetodid:**

Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Tunnitöös kasutatakse kommunikatiivset metoodikat ja erinevaid aktiivõppe tehnikaid (püramiidiskussioon, sik-sak lugemine/rääkimine, rollimängud, laua- ja kaardimängud jne). Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, lugemis- kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga. Koolitusel arvestatakse õppijate erinevate õpistiilidega - kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, pp-esitlused, video- ja online-materjalid) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgeid tegevusi õpitava kinnistamisel.

## **11. Praktika töö:**

Praktika tööd on mõeldud õpitu kinnistamiseks ning keskenduvad eelkõige kirjutamis, rääkimis ja lugemisoskuse arendamisele.

## **12. Õppekeskkonna kirjeldus:**

Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud 1 ruum, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Ruumis on arvuti ja dataprojektori kasutamise võimalus ning tasuta internetiühendus. Koolitusruum, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele.

## **13. Õppematerjalide loend:**

### Põhiõppematerjal:

M. Simmul, I. Mangus „Tere!“

Helve Ahi, Mall Pesti. „E nagu EESTI.Eesti keele õpik algajaile“

### Lisaõppematerjalid:

• Kitsnik, M. 2010. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. MISA

• TEA taskusõnastik 2008. Vene- eesti, eesti-vene. Tallinn: TEA

• Keeleklikk. Eesti keele e-kursus algajatele inglise keele baasil (0-A2).

<https://www.keeleklikk.ee/et/welcome>

Eesti Keele Sihtasutus 2014 = Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut

<https://www.eki.ee>;

<https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasameeksamid>

[web.meis.ee/testest](http://web.meis.ee/testest)

[web.meis.ee/vaegkuuljad](http://web.meis.ee/vaegkuuljad)

## **14. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 50% kontakttundides.

Kursuse lõpus tuleb sooritada koolitusfirmasisene A1 taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

**15. Hindamise meetod. Hindamiskriteeriumid:**

- Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhisisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama..
- Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, tööpakkumised, sõiduplaanid), arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.
- Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust.
- Kirjutamine – oskab koostada lühikese teate.

**16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):**

Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 50% kontakttundides ja sooritanud lõputesti.

**17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Koolitajatel on olemas eesti keele kui teise keele õpetaja kõrgharidus ( haridusteaduse magister) ning täiskasvanutega töötamise kogemus.

**18. Õppekava kinnitamise aeg:**

Hind	1450 EUR
------	----------